

Informatie over groep 3 van De Kinderbrug

2017/2018

Taal - Lezen

De methode: Veilig Leren Lezen. Deze methode bestaat uit 12 kernen. Tijdens de eerste zes kernen worden steeds nieuwe letters aangeleerd. Met deze letters leren ze nieuwe woorden te maken. Over elke letter doen we twee of drie dagen. De eerste 6 kernen duren 12 dagen. De laatste 6 kernen duren 17 dagen. Een kern begint met het voorlezen van het ankerverhaal. Veel activiteiten en oefeningen worden met dat verhaal in een zinvolle context "verankerd". De kern wordt afgesloten met een toets.

Een nieuwe letter wordt op de volgende wijze aangeleerd:

- **Instructie:** Er wordt een letter aangeleerd a.d.h. van een woord. In het woord zitten vooral letters die de kinderen wel al kennen. Eén letter is nieuw, deze komt te hangen op het letterbord. De kinderen leren de letter schrijven.

Vervolgens gaan zij oefeningen maken in het werkboek over de letter die is aangeboden. Ook worden de letters die zij al geleerd hebben dan herhaald. Zo snel mogelijk wordt het structureerwoord losgelaten en worden de kinderen gestimuleerd om zelf woorden te maken met de geleerde letters. Het automatiseren van de letterkennis en het lezen van nieuwe woorden staan centraal.

Vooral in deze lesfase maken we veel gebruik van het digitale schoolbord.

- **Inoefening:** het aangeleerde woord wordt geoefend, eerder aangeleerde woorden worden herhaald, maar vooral worden de letters geoefend in nieuwe woorden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het werkboekje, de letterdoos en verschillende kopieerbladen.

- **Verwerking:** de kinderen kunnen de geleerde woorden lezen in boekjes, gebruiken ze op de magnetische letterdoos, ze oefenen op de computer en ze doen de leesspelletjes behorend bij de kern. Tijdens de verwerking zijn de kinderen zelfstandig bezig.

- **Evaluatie:** de kernen worden afgesloten met een eenvoudige toets. Samen met observatiegegevens worden de resultaten genoteerd. Vier keer per jaar wordt er uitgebreid getoetst.

- **Differentiatie:** de verschillen tussen de kinderen met betrekking tot hun leesvaardigheid zijn groot, vooral in de eerste helft van het schooljaar. Om elk kind op zijn eigen niveau te kunnen laten werken hebben we verschillende groepen: de kinderen die met maar materialen werken volgen gewoon de methode en zijn in staat om na de instructie zelfstandig de leerstof te oefenen. De kinderen die dat erg gemakkelijk doen krijgen uitdagender vervolgoopdrachten waarbij zij hun extra letterkennis kunnen aanspreken. De kinderen die moeite hebben met het leren lezen, krijgen extra instructie en zonnodig herhalingsopdrachten.

Kinderen die al echt een AVI-niveau hebben werken met zonnaterialen. Van hen wordt een grote zelfstandigheid verwacht. Zij krijgen bij elke kern een eigen lees- en werkboekje met moeilijker teksten. Het kan zijn dat n.a.v. toetsresultaten en werkhouding een kind voor een volgende kern in een ander groepje wordt ingedeeld.

Ouderhulp: u kunt uw kind thuis helpen door samen de gemaakte werkboekjes door te nemen. Laat het kind vertellen wat de opdracht was. Ga samen naar bibliotheek of bibliobus en help uw kind boekjes uitzoeken. Vooral niet te

moeilijk!

Als een kind er aan toe is, mag hij of zij een boek uit de schoolbibliotheek mee naar huis nemen. Laat het kind dit boekje altijd **hardop aan u voorlezen**. Zodra het goed is gelezen, kan het mee naar school om te ruilen. Dit ruilen gebeurt om 15.15 uur (op woensdag om 12.30 uur en op vrijdag 12.00 uur.). Na de kerstvakantie krijgt iedereen een boek mee naar huis om te oefenen. Blijf vooral doorgaan met voorlezen, ook als uw kind zelf al kan lezen. Luisteren is heel belangrijk!

Schrijven

We leren de kinderen het blokschrift aan. We werken in een schrijfschriftje. Wanneer de kinderen een letter hebben geleerd krijgen ze deze ook meteen aangeboden en leren ze deze zelf te schrijven. Alle kinderen schrijven met een driehoekig potlood.

Rekenen

De methode: De wereld in getallen. (nieuwe versie).

De methode bestaat uit 8 blokken. Elk blok wordt afgesloten met een toets.

De eerste 4 blokken worden behandeld in deel 3a.

De laatste 4 blokken worden behandeld in deel 3b.

Per week zien de rekenlessen er als volgt uit:

4 dagen: start met een vertelplaat

Instructie en daarna zelfstandig werken

Verlengde instructie voor klein groepje aan de instructietafel.

De laatste dag: afsluiting met een rekenspel in deel 3a, gelegenheid om rekenwerk te herhalen en af te maken. Het tweede deel werken ze op de vijfde dag aan hun weektaak om te zorgen dat deze af is. Tevens is er op die dag gelegenheid om te herhalen.

De opbouw van de rekenlessen in groep 3:

- Oriëntatie op de getallen: tellen heen en terug, ook met sprongen van 2, 3 etc., getalbeelden t/m 10, grote hoeveelheden tellen. Het koppelen van hoeveelheden aan een getal. Het schrijven van de cijfers. Oefeningen op de getallenlijn, de getalvolgorde.
- Structureren: splitsen van getallen, begrippen als meer, minder, evenveel. Erbij- en erafsituaties, bussommen, pijlsommen, optellen en aftrekken t/m 10 (in deel 3b t/m 20), automatiseren, tempotoetsen.
- Meetkunde
- Tijd: dagen van de week, weekritme, klokkijken: de hele uren.
- Geldrekenen: kennismaken met euro's, gepast betalen etc.

Toetsen: In de methode zijn toetsen opgenomen. De resultaten worden genoteerd. Indien nodig wordt een handelingsplan opgesteld om hiaten te verhelpen.

Cito

Twee keer per jaar, in januari en juni, worden CITO-toetsen en andere methode onafhankelijke toetsen afgenomen. De resultaten hiervan worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem. In groep 3 maken we twee keer per jaar Cito rekenen, Cito spelling, DMT (woorden lezen), AVI (zinnen lezen in een tekst) en één keer per jaar Cito begrijpend lezen.

Klassenmanagement.

We werken met het verkeerslicht en de blokjes om de kinderen zelfstandig en gedifferentieerd te laten werken. Het verkeerslicht geeft aan of ze vragen mogen stellen en of ze mogen overleggen. Het blokje geeft aan of uw kind een vraag heeft en of uw kind wel of niet gestoord wil worden.

Creatieve ochtenden.

Ook dit jaar zijn er weer creatieve ochtenden ingepland. De kinderen gaan in kleine groepjes met ouders aan de slag.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Methode: **Leefstijl** (nieuwste versie) en **kanjertraining**

In de methode Leefstijl komen de volgende doelstellingen naar voren:

- Opbouwend gedrag ontwikkelen. Daarvoor moeten de kinderen zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld en verantwoordelijkheidsgevoel krijgen. Maar ze moeten ook leren hoe ze problemen oplossen en hoe ze keuzes kunnen maken.
- Kinderen helpen in hun positieve betrokkenheid thuis, op school, met vriendjes.
- Een gezonde levenswijze aanmoedigen.

Gymnastiek

Groep 3 krijgt gymles in de sporthal op dinsdagmiddag en op donderdagochtend van een vakleerkracht.

Na de les is het verplicht om te douchen. Probeer rekening te houden met de kleding van de kinderen: liefst wat gemakkelijke kleding!

Natuur en wereldoriëntatie

We lezen in een lesboek over onderdelen uit de natuur en techniek. Ook zijn er uitdagende opdrachten bij.

Engels

We gebruiken hiervoor de methode Take it easy. Er zijn verschillende onderdelen. Deze worden aangeboden aan de hand van een filmpje. Hierin wordt alleen maar Engels gesproken. Het bevat ook een liedje en een prentenboek wat wordt voorgelezen.

Katechese

We lezen verhalen voor uit het Oude Testament. Daarnaast besteden we uiteraard aandacht aan Kerst en Pasen. Elke ochtend beginnen we de dag met een gebedje.

Muziek

Volgens de methode "Muziek moet je doen" komen begrippen als hard - zacht, kort- lang, hoog - laag aan de orde. Ook zingen we liedjes. Om de week krijgen de kinderen op donderdag les van een vakleerkracht muziek.

Tekenen en handvaardigheid

Tijdens de tekenlessen proberen we zoveel mogelijk verschillende materialen en technieken aan de orde te laten komen. De onderwerpen worden ontleend aan thema's uit Veilig Leren Lezen of sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen.

Juf Anna verzorgt de lessen textiele vaardigheid. Deze lessen worden gegeven op woensdagochtend in blokken van 4 á 5 weken.

Daarnaast gaan we ook zelf met de kinderen knutselen. Ook hierbij geldt dat we proberen om met zoveel mogelijk verschillende materialen te werken, soms in het platte vlak, soms ruimtelijk.

Tot slot een paar praktische zaken:

- Vanaf 8.40 uur en 12.55 uur mogen de kinderen naar binnen. Laat de kinderen zelf naar binnen gaan, als u werkjes wilt bekijken, dan graag **na** schooltijd.
- Toiletgebruik. De kinderen missen veel als ze tijdens de les naar de wc gaan. Tenzij de nood heel hoog is, gaan ze voor en na schooltijd en in de pauzes.
- Voor de pauze eten en drinken de kinderen iets, bij voorkeur iets gezonds.
- Verjaardag: om 10.05 uur gaan we in de kring, ouders zijn hierbij welkom. (op donderdag andere tijd i.v.m. de gym). Ook voor de traktatie geldt: niet te zoet (geen lolly's i.v.m. de veiligheid en kauwgom is verboden) en vooral niet te veel.
- Op vrijdag gaan de volle werkschriften of ander werk me naar huis. Een grote tas of een extra plastic tas (opgevouwen in hun rugzak) is erg handig!

Vragen

Mocht u tijdens het schooljaar vragen hebben over uw kind of over de leerstof kom dan gerust na schooltijd naar me toe of mail me even. Het gaat tenslotte om uw kind!

Sabrina van der Meer