

# Informatie over groep 3 van De Kinderbrug

2020/2021

## Taal - Lezen



De methode: Deze methode bestaat uit 12 kernen.

Tijdens de eerste zes kernen worden steeds

nieuwe letters aangeleerd. Met deze letters leren ze nieuwe woorden te maken.

Over elke letter doen we twee dagen. Een kern begint met het voorlezen van het ankerverhaal. De kern wordt afgesloten met een toets.

Een nieuwe letter wordt op de volgende wijze aangeleerd:

- Instructie: Er wordt een letter aangeleerd a.d.h. van een woord. In het woord zitten vooral letters die de kinderen al kennen. Eén letter is nieuw, deze komt te hangen op het letterbord. De kinderen leren de letter schrijven. Vervolgens gaan zij oefeningen maken in het werkboek over de letter die is aangeboden. Ook worden de letters die zij al geleerd hebben dan herhaald. Zo snel mogelijk wordt het structureerwoord losgelaten en worden de kinderen gestimuleerd om zelf woorden te maken met de geleerde letters. Het automatiseren van de letterkennis en het lezen van nieuwe woorden staan centraal.

Vooraf in deze lesfase maken we veel gebruik van het digitale schoolbord.

- Inoefening: het aangeleerde woord wordt geoefend, eerder aangeleerde woorden worden herhaald, maar vooral worden de letters geoefend in nieuwe woorden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het werkboekje, de letterdoos en verschillende kopieerbladen.

-Verwerking: de kinderen kunnen de geleerde woorden lezen in boekjes, gebruiken ze op de magnetische letterdoos, ze oefenen op de computer en ze doen de leesspelletjes behorend bij de kern. Tijdens de verwerking zijn de kinderen zelfstandig bezig.

- Evaluatie: de kernen worden afgesloten met een eenvoudige toets. Samen met observatiegegevens worden de resultaten genoteerd. Vier keer per jaar wordt er uitgebreid getoetst.

- Differentiatie: de verschillen tussen de kinderen met betrekking tot hun leesvaardigheid zijn groot, vooral in de eerste helft van het schooljaar. Om elk kind op zijn eigen niveau te kunnen laten werken hebben we verschillende groepen: de kinderen die met maar materialen werken, volgen gewoon de methode en zijn in staat om na de instructie zelfstandig de leerstof te oefenen. De kinderen die moeite hebben met het leren lezen, krijgen extra instructie en zo nodig herhalingsopdrachten.

Kinderen die al echt een AVI-niveau hebben werken met zonnematerialen. Van hen wordt een grote zelfstandigheid verwacht.

Zij krijgen bij elke kern een eigen lees- en werkboekje met moeilijkere teksten. Het kan zijn dat n.a.v. toetsresultaten en werkhouding een kind voor een volgende kern in een ander groepje wordt ingedeeld.

## Zoemend lezen

Bij zoemend lezen worden de klanken lang aangehouden. In die tijd kan het kind vooruitkijken naar de volgende klank. Bij 'zoemen' worden de klanken van het woord uitgesproken zonder ze op te breken in aparte stukjes. De eerste letterklank wordt lang aangehouden, waarna de volgende eraan vastgeplakt wordt: mmmmaaan (maan) of sssssiiiiip (sip). In onderstaand filmpje wordt uitgelegd hoe zoemend lezen werkt:

<https://www.youtube.com/watch?v=R8GfubiUVgk&feature=youtu.be>



**Ouderhulp: wat kunt u zelf thuis doen?** In het begin kennen de leerlingen nog niet alle letters dus is het zelf lezen nog lastig. Wel kunt u iedere dag voorlezen en letters bespreken die uw kind al kent. Voorlezen blijft ook in groep 3 erg belangrijk. Wanneer uw kind meerdere letters kent, kunt u beginnen met het uitzoeken van boekjes in de bieb. Kies vooral niet te moeilijke boekjes! Uw kind kan natuurlijk ook boekjes lenen in de bieb op school. Deze is maan- en donderdag na schooltijd geopend. Vanaf het begin van het jaar krijgt u na iedere kern veilig en vlot mee om naar huis om te oefenen, dit is niet verplicht. Het belangrijkste in groep 3 is dat lezen leuk blijft en er veel hardop wordt gelezen.

### Software veilig leren lezen

Op school oefenen de leerlingen met lezen en woordenschat op de computer of een tablet op hun eigen niveau. Onze school heeft ook een abonnement op de software voor thuis, zodat kinderen thuis kunnen oefenen op dezelfde manier en met dezelfde stof als op school. U ontvangt binnenkort een mail met een inlogcode.

### Schrijven

De kinderen leren vanaf het begin verbonden schrift aan. Bij de start van het schooljaar worden deze letters nog wel los geschreven. We werken in een schrijfschrift. Wanneer de kinderen een letter hebben geleerd krijgen ze deze ook meteen aangeboden en leren ze deze zelf te schrijven. Alle kinderen schrijven met een potlood. Wanneer we alle letters hebben leren lezen en schrijven, gaan we de kinderen de letters aan elkaar leren schrijven.



### Rekenen



De methode: De wereld in getallen, 5<sup>e</sup> versie.  
 De methode bestaat uit 9 blokken van 4 weken. Elk blok wordt afgesloten met een toets.  
 Er wordt twee dagen gewerkt met hetzelfde doel. Daarna wordt er weer een nieuw lesdoel aangeboden. Op vrijdag sluiten we de week af met een testje. Voor de toets is er ook nog ruimte voor herhaling.  
 De opbouw van de rekenlessen in groep 3:

- Oriëntatie op de getallen: tellen heen en terug, ook met sprongen van 2, 3 etc., getalbeelden t/m 10, grote hoeveelheden tellen. Het koppelen van hoeveelheden aan een getal. Het schrijven van de cijfers. Oefeningen op de getallenlijn, de getalvolgorde.
- Structureren: splitsen van getallen, begrippen als meer, minder, evenveel. Erbij- en erafsituaties, bussommen, pijlsommen, optellen en aftrekken t/m 10 (in deel 3b t/m 20), automatiseren, tempotoetsen.
- Meetkunde
- Tijd: dagen van de week, weekritme, klokkijken: de hele en halve uren.
- Geld rekenen: kennismaken met euro's, gepast betalen etc.



Figuur 7 Voorbeeld van de rekenmuur van De wereld in getallen

## Cito

Twee keer per jaar, in januari en juni, worden CITO-toetsen en andere methode onafhankelijke toetsen afgenomen. De resultaten hiervan worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem. In groep 3 maken we twee keer per jaar Cito rekenen, Cito spelling, DMT (woorden lezen), AVI (zinnen lezen in een tekst), woordenschat en begrijpend luisteren.

## Klassenmanagement

We werken met het verkeerslicht en de blokjes om de kinderen zelfstandig en gedifferentieerd te laten werken. Het verkeerslicht geeft aan of ze vragen mogen stellen en of ze mogen overleggen. Het blokje geeft aan of uw kind een vraag heeft en of uw kind wel of niet gestoord wil worden.

## Creatieve ochtenden

Ook dit jaar zijn er weer creatieve ochtenden ingepland. De kinderen gaan in kleine groepjes met ouders aan de slag. Deze ochtenden staan nog als concept ivm de maatregelen rondom het coronavirus.

## Sociaal-emotionele vaardigheden

Methode: **Leefstijl** (nieuwste versie) en **kanjertraining**

Bij Kanjertraining komen de volgende thema's aanbod: de Kanjerafspraken, vertrouwen, jezelf zijn, gevoelens, leren grenzen stellen, leren omgaan met anderen, plagen en pesten, vriendschap, leren feedback geven en ontvangen.



## Gymnastiek

Groep 3 krijgt gymles in de sporthal op dinsdagmiddag en op donderdagmiddag van een vakleerkracht.

Na de les is het verplicht om te douchen. Probeer rekening te houden met de kleding van de kinderen: liefst wat gemakkelijke kleding! Leerlingen met lang haar moeten het tijdens de gym vast dragen (vlecht of staart). Ook mogen de kinderen geen sieraden aan met de gym. Het is handig dat deze thuis blijven, dan kunnen ze ook niet kwijt raken.

## Natuur en wereldoriëntatie

Bij het vak natuur en techniek werken wij in een werkboek over onderdelen uit de natuur en techniek. Enkele thema's die bij de methode horen zijn: de aarde, wat is er in jouw buurt en wij gaan op reis.

## Engels

We gebruiken hiervoor de methode Take it easy. Er zijn verschillende thema's bijv thuis, school, de seizoenen en feestdagen. Deze worden aangeboden aan de hand van een filmpje, hierin wordt alleen maar Engels gesproken. Het bevat ook een liedje en een digitaal prentenboek.

## Catechese

We lezen verhalen voor uit het Oude Testament. Daarnaast besteden we uiteraard aandacht aan Kerst en Pasen. Ook wordt er gebeden in de klas en staan we stil bij dingen die de kinderen bezig houden.

## Muziek

Om de week krijgen wij op woensdag muziek van een vakdocent, de andere week geeft de leerkracht zelf muziekles. Ook kan er gebruik worden gemaakt van de methode 'Muziek moet je doen' waarbij begrippen als hard - zacht, kort-lang, hoog - laag aan de orde. Ook zingen we liedjes.

## Tekenen en handvaardigheid

Tijdens de tekenlessen proberen we zoveel mogelijk verschillende materialen en technieken aan de orde te laten komen. De onderwerpen worden ontleend aan thema's uit Veilig Leren Lezen of sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen.

Juf Anna verzorgt de lessen textiele vaardigheid. Deze lessen worden gegeven op maandag in blokken van 4 á 5 weken.

Daarnaast gaan we ook zelf met de kinderen knutselen. Ook hierbij geldt dat we proberen om met zoveel mogelijk verschillende materialen te werken, soms in het platte vlak, soms ruimtelijk.

## Klasbord

Op Klasbord zal ik dit jaar foto's delen van dingen die wij hebben gedaan in de klas, de uitjes, etc. De ouders die vorig jaar al lid waren van mijn Klasbord heb ik al toegevoegd aan groep 3, de rest kan zichzelf aanmelden. In de bijlage vindt u de uitleg en code.

## Tot slot een paar praktische zaken:

- Vanaf 8.25 uur mogen de kinderen naar binnen. De kinderen gaan zelfstandig naar binnen.
- Toiletgebruik. De kinderen missen veel als ze tijdens de les naar de wc gaan. Tenzij de nood heel hoog is, gaan ze voor en na schooltijd en in de pauzes.
- Voor de pauze eten en drinken de kinderen iets, bij voorkeur iets gezonds.
- Verjaardag: Dit vieren we uiteraard in de klas. Het is fijn dit van tevoren even af te spreken (bij voorkeur via de mail). Helaas mogen de ouders nog niet bij de verjaardag aanwezig zijn. Mochten de regels tussendoor veranderen, zal ik u dat laten weten. Voor de traktatie geldt: verpakt, niet te zoet (geen lolly's i.v.m. de veiligheid en kauwgom is verboden) en vooral niet te veel. We vieren verjaardagen tijdens de korte pauze, rond 9.40 uur. Ik zal tijdens de verjaardag een aantal foto's maken en deze naar u mailen.
- Op vrijdag gaan de volle werkschriften of ander werk mee naar huis. Een grote tas of een extra plastic tas (opgevouwen in hun rugzak) is erg handig!

## Vragen

Mocht u tijdens het schooljaar vragen hebben, over uw kind of over de leerstof, kunt u mij altijd even mailen. Het gaat tenslotte om uw kind!



Anouk van der Meer