

# Passend Onderwijs op Kinderbrug

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Zorgcoördinator</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Voorschool</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>• Impulsklas</li><li>• Observatieklas</li><li>• Schakelklas</li><li>• Taalklas</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li><li>• Weer samen naar school klas</li><li>• Klas in vrouwenopvang</li><li>• Observatievoorziening jonge en oudere kind met ouders (Orion)</li><li>• perspectief klas en vertelklas</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Schoolpedagoog NPO</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Jeugdzorg</li> <li>• Onderwijsspecialist</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Diagnostiek Bareka</li> <li>• Teken je gesprek</li> <li>• Bouw Dyslexie</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Binnen passend onderwijs benutten we de optimale mogelijkheden van onze interne expertise om interventies in te zetten in aansluiting op de ontwikkeling en specifieke onderwijsbehoeften van de kinderen voor een ononderbroken leerproces. Deze interventies worden in nauwe samenwerking tussen leerkracht en intern begeleider voor inzet in de groep afgestemd. Ouders worden in geval van een handelingsplan meegenomen in dit proces. Het structureel monitoren en volgen van de opbrengsten van de leerlingen komt structureel aan bod tijdens ouder- en (combi) kindgesprekken. We gebruiken hiervoor ook een vooraf ingevuld ouder-kindgespreksformulier waarin kinderen hun sterktes en onderwijsbehoeften aan kunnen geven. We werken nauw samen met de onderwijspecialisten van het samenwerkingsverband Leiden (PPO) en externe partners.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Kinderbrug is een innovatieve school met zeer gemotiveerde en goed opgeleide professionals die m.b.v. samenwerken en teamleren zorgen voor afstemming en ontwikkeling, rekening houdend met de talenten en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. We werken aan de toekomst van de leerlingen en stimuleren leerlingen tot het aannemen van een onderzoekende houding. Sterke punten van onze school zijn talentontwikkeling m.b.v. o.a. Wetenschap & Techniek (onderzoekend leren), Cultuur. en Thematisch werken. Persoonlijke aandacht voor ieder kind en oudercontact vinden wij heel belangrijk. Deze contacten zijn structureel geborgd m.b.v. een ouder- en kindgesprekkencyclus. Hierin zijn we steeds op zoek naar wat een kind nodig heeft, waar het goed in is en waar het aan wil werken.

Er wordt binnen de Kinderbrug structureel gewerkt aan het afstemmen van de doorlopende leerlijnen. De vakspecialisten (taal, lezen, rekenen, gedrag, hoogbegaafdheid) volgen de opbrengsten en brengen indien nodig hiaten (b.v. na implementeren nieuwe methode of ten gevolge van de coronaperiode) in beeld. Samen met het team en de intern begeleider wordt de inhoud verder afgestemd.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer er van de school gevraagd wordt "zware" zorg te ondersteunen waarbij b.v. 1:1 begeleiding nodig is, zullen we in een zo vroeg mogelijk stadium met alle betrokkenen en partners zoeken naar de beste (andere) mogelijkheden.

We werken in het zoeken naar mogelijkheden voor intensieve zorg nauw samen met de vroeg- en voorschoolse opvang en andere partners (GO voor Jeugd, PPO, CJG...) wanneer er in een vroeg stadium al rekening gehouden moet worden met specifieke zorg of onderwijs.

De grens van ondersteuning door de school wordt per situatie en in samenwerking met de onderwijsspecialist van het Samenwerkingsverband beoordeeld aan de hand van de zwaarte en benodigde mogelijkheden voor ondersteuning.

Uit onze eerder opgedane ervaringen en het zoeken naar mogelijkheden is 1:1 begeleiding voor De Kinderbrug niet realiseerbaar.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We zien het als onze belangrijkste opdracht ieder kind in een veilige leeromgeving goed, eigentijds en toekomstgericht onderwijs te bieden met maximale ontwikkelingskansen. We zien onze school als een plaats waar de kinderen van en met elkaar leren en waar naast opvoeding tevens persoonlijke vorming plaatsvindt. Daarbij stellen we (hogere) doelen, waarvan wij willen dat deze recht doen aan elk kind individueel. We betrekken ouders zoveel mogelijk bij het ontwikkelproces van hun kind(eren).