

## Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Psycholoog

#### Voorzieningen

##### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Impulsklas
- Observatieklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Diagnostiek Bareka
- Teken je gesprek

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Diagnostiek Bareka
- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

## Onze visie op ondersteuning

Het bieden en benutten van optimale mogelijkheden en interventies inzetten in aansluiting op de ontwikkeling van de kinderen voor een ononderbroken leerproces. Deze interventies worden in nauwe samenwerking tussen leerkracht, intern begeleider en ouders ingezet. Het monitoren en volgen hiervan komen behalve vanuit de opbrengsten structureel aan bod tijdens ouder- en kindgesprekken.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Kinderbrug is een innovatieve school met zeer gemotiveerde professionals die m.b.v. samenwerken en teamleren zorgen voor afstemming en ontwikkeling, rekening houdend met de talenten en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. We werken aan de toekomst van de leerlingen en ontwikkelen een onderzoekende houding. Sterke punten van onze school zijn talentontwikkeling m.b.v. o.a. Wetenschap & Techniek (onderzoekend leren) en Cultuur. Persoonlijke aandacht voor ieder kind en oudercontact vinden wij heel belangrijk. Deze contacten zijn structureel geborgd m.b.v. een gesprekkencyclus. Hierin zijn we steeds op zoek naar wat een kind nodig heeft, waar het goed in is en waar het aan wil werken.

Er wordt binnen de Kinderbrug structureel gewerkt aan het afstemmen van de doorlopende leerlijnen. De vakspecialisten volgen de opbrengsten en brengen indien nodig hiaten (b.v. na implementeren nieuwe methode) in beeld. Samen met het team wordt de inhoud verder afgestemd.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer er van de school gevraagd wordt "zware" zorg te ondersteunen waarbij b.v. 1:1 begeleiding nodig is, zullen we in een zo vroeg mogelijk stadium met alle betrokkenen en partners zoeken naar de beste (andere) mogelijkheden. We werken hierin nauw samen met de vroeg- en voorschoolse opvang en andere partners (GO voor Jeugd, PPO, CJG...) wanneer er in een vroeg stadium al rekening gehouden moet worden met specifieke zorg of onderwijs.

De grens van de school wordt per situatie beoordeeld aan de hand van de zwaarte en mogelijkheden voor ondersteuning.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We zien het als onze belangrijkste opdracht ieder kind in een veilige leeromgeving goed en eigentijds onderwijs te bieden met maximale ontwikkelingskansen. We zien onze school als een plaats waar de kinderen leren en waar naast opvoeding tevens persoonlijke vorming plaatsvindt. Daarbij stellen we (hogere) doelen, waarvan wij willen dat deze recht doen aan elk kind individueel. Ouders zijn hierin onze partners in deze zorg.